

會計學系學生專業能力

設立宗旨與目標：

本校會計學系自成立以來，一直致力於發展會計相關專業的教學、研究與服務工作，並追求會計理論與實務的均衡發展。本系不僅期望學生將來服務於公私營企業、各級政府單位、或非營利團體能有良好表現，更期盼本系之養成教育能培育具有專業素養及良好操守的會計師、稽核師、資訊分析、專業經理人之人才，除了供給東部地區產業發展所需之會計、審計、稅務及管理諮詢人才外，亦能以專業知識與敬業態度服務於國內外各類型組織。

本校會計學系的教育目標係根據國立東華大學校務發展計畫與管理學院院務發展計畫及本系設立宗旨發展而成，係以理論與實務結合、未來生涯發展、專業與品德並重為教育目標。

- (一) **培養結合理論與實務之會計專業人才**：會計是一門實用科學，但是實務的應用有賴於理論的指導，而理論的驗證則需要實務的實踐，兩者相輔相成，缺一不可。
- (二) **培養多元視野之會計專業人才**：現代是一個多樣化的社會，為了能夠提供產業更好的服務，只具備會計專業是不足以應付各式各樣的要求，因此在既有的學識深度下，惟有再增加寬度才能順應時代的需求。
- (三) **培養專業與品德並重之會計專業人才**：會計是一門具有高度專業的學科，同時也必須要有更高倫理與品德規範的要求，才能提供社會一個更優質、可信賴的專業服務。

專業能力指標訂定程序：

- 步驟 1：依據各系所之特點制定「教育目標」，藉以陳述各系所欲培養之學生的理想狀態。
- 步驟 2：根據各系所之「教育目標」及特色，結合業界需求，發展「學生專業能力指標」。
- 步驟 3：各系所開設之課程應與專業能力之培養相結合，因此，待「學生專業能力指標」發展完成後，逐一檢視各項指標與系所目標、各學程及課程的對應鏈結關係。
- 步驟 4：由課程委員會針對「學生專業能力指標」和系所課程的對應鏈結關係進行審議並通過。
- 步驟 5：待系所完成學生專業能力指標後，需再將此專業能力與東華八大核心能力為一對應連結關係，並計算出所佔之權重。

表 1 會計學系教育目標

會計學系 教育目標	
(一)	培養結合理論與實務之會計專業人才
(二)	培養多元視野之會計專業人才
(三)	培養專業與品德並重之會計專業人才

表 2 會計學系專業能力指標

會計學系 學生專業能力
A. 兼具理論與實務操作之專業知識，以具備解決問題能力。 B. 具有充實之會計理論基礎與分析能力。 C. 具備資訊運用能力，熟悉相關會計處理流程。 D. 具備查核基本概念，能遵循查核準則進行基本查核程序。 E. 具有會計、審計與稅務整合能力。 F 具備超然獨立及嚴格遵守會計專業倫理的職業道德。 G. 具備基本外語能力。